



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-9351 – FAX: (48) 3721-9988
E-MAIL: cce@contato.ufsc.br

ATA Nº 01/2018 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO PLENO DO PPGLit

Ata da Reunião Ordinária do Colegiado Pleno do Programa de Pós-Graduação em Literatura, realizada no dia 26 de abril de 2018, às 14h30 horas, na sala Hassis, CCE B.

1 Ao vigésimo sexto dia do mês de abril do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e trinta
2 minutos, em primeira chamada, na sala Hassis, do CCE B, reuniu-se o Colegiado Pleno do
3 PPGLit, convocado por meio da Convocação nº 01/2018, com a presença dos membros Ana
4 Luiza Britto Cezar de Andrade, Andrea Santurbano, Carlos Eduardo Capela, Jair Tadeu da
5 Fonseca, Jorge Hoffmann Wolff, Luiz Felipe G. Soares, Marcio Makendorf, Maria Aparecida
6 Barbosa, Patricia Peterle, Paulo Ricardo Berton, Pedro F. Heise, Sérgio Romanelli, Simone
7 Pereira Schmidt, Tânia R. O. Ramos e Tatiara Aline Pinto sob a presidência da Professora
8 Maria Lúcia de Barros Camargo, Coordenadora do PPGLit. Os membros Alckmar Luiz dos
9 Santos, Daniel Serravale de Sá, Liliana Rosa Reales, Silvana de Gaspari, Susan Aparecida de
10 Oliveira, Susana Celia Leandro Scramim e Tereza Virgínia de Almeida justificaram a
11 ausência. Havendo número legal, a Coordenação cumprimentou todos e deu por aberta a
12 sessão. Foram incluídos, a pedidos, os seguintes pontos de pauta: 8. Situação de alunos
13 passíveis de desligamento do programa; 9. Indução de ações afirmativas na pós-graduação
14 segundo Portaria Normativa Nº13 de 11 de maio de 2016. Na sequência, submeteu à
15 apreciação a ordem do dia: **1. Aprovação da Ata da Reunião do Colegiado Pleno de 03 de**
16 **junho de 2016:** A Ata foi previamente encaminhada na convocação e aprovada por
17 unanimidade. **2. Informes: a) Apresentação dos novos docentes credenciados no PPGLit:**
18 Os docentes credenciados que ainda não haviam participado de uma reunião de colegiado
19 pleno foram saudados pela coordenação e demais colegas do programa e aqueles não
20 presentes também foram citados demonstrando uma renovação do grupo de professores do
21 PPGLit. **b) Legislação vigente na UFSC para pós-graduação:** foram abordados pontos de
22 mudança na legislação que ainda está em processo de reelaboração, tais como: idiomas
23 exigidos para proficiência, multas de entrega de trabalho final na BU e alternativas para o
24 modo de entrega e/ou defesa do trabalho, contagem de tempo de prorrogação e trancamento
25 de alunos de mestrado e composição de bancas de defesa de tese e dissertação. **c) Plano de**
26 **aplicação de recursos e utilização de bolsas para 2018:** foi apresentado o plano que havia
27 sido anteriormente aprovado em colegiado delegado no dia 11/04/2018. Não houve
28 discordância do plano **3. Encaminhamentos para alteração regimental do PPGLit face à**
29 **nova legislação** Após considerações e sugestões até do que foi abordado no item 2.b), foi
30 recomendado que se crie um grupo de trabalho para decidir como o programa irá alterar o
31 regimento interno levando em conta as alterações que virão da nova legislação que está sendo
32 debatida na câmara de pós-graduação. **4. Apreciação sobre depósito de Teses e Dissertações**
33 **no programa:** De comum acordo dos membros do colegiado foi decidido que será dispensada

34 a obrigação da entrega de trabalho físico na secretaria e as teses e dissertações que estão
35 armazenadas na sala da coordenação do programa serão disponibilizadas para doação a
36 qualquer momento e em eventos do PPGLit ou do CCE. **5. Análise e avaliação dos dados**
37 **2017 na plataforma Sucupira:** A coordenadora Maria Lúcia informou sobre a última
38 avaliação da CAPES em relação ao programa que se manteve com a nota 5 e as providências
39 que foram tomadas para tentar elevar o programa para nota 6 naquela ocasião. Após o
40 primeiro ano no quadriênio de avaliação atual foi constatada a baixa quantidade e qualidade
41 de produção tanto dos alunos como de alguns professores do programa. Foi feito um apelo
42 para que nos próximos 3 anos seja cobrada dos alunos mais participação em eventos e
43 publicações em periódicos, livros, revistas de qualis mais alto para que na próxima avaliação
44 da CAPES obtenha-se a ascensão para a nota 6. **6. Apreciação e discussão sobre**
45 **fortalecimento das linhas de pesquisa do programa:** Levando em consideração até o
46 relatório feito para a Plataforma Sucupira referente ao ano de 2017, percebeu-se a necessidade
47 de fortalecimento das linhas de pesquisa e a conectividade entre os professores de cada linha,
48 ligados aos projetos e aos alunos relacionados a cada projeto. Foi entregue aos docentes
49 presentes uma ficha para identificarem cada orientando seu a qual projeto está inserido para
50 haver um controle a respeito disso. Foi apontada também a necessidade da união dos
51 professores ligados a uma mesma linha de pesquisa para que haja uma harmonia na pesquisa e
52 direcionamento dos projetos e disciplinas desenvolvidas como foi mencionado que ocorre na
53 linha Crítica Feminista e Estudos de Gênero. Dessa forma fortalecem-se as linhas de pesquisa
54 do programa, como ocorreu com a linha Estudos da Tradução que hoje é um programa de pós-
55 graduação distinto com nota 6 na avaliação da CAPES. **7. Avaliação dos relatórios dos**
56 **bolsistas: encaminhamentos.** Foi sugerido que se crie um grupo de trabalho para estabelecer
57 critérios para avaliação e acompanhamento dos alunos bolsistas enquanto estiverem sob essa
58 condição e que se forme uma comissão permanente para avaliar os relatórios a fim de poder
59 ter um controle de que os alunos que recebem bolsa estão de fato correspondendo ao incentivo
60 em produções e participação no programa. **8. Situação de alunos passíveis de desligamento**
61 **do programa:** Todos de acordo no cumprimento do que diz o regimento: que alunos que não
62 se matriculem em 2 semestres consecutivos sejam notificados e desligados do programa. **9.**
63 **Indução de ações afirmativas na pós-graduação segundo Portaria Normativa Nº13 de 11**
64 **de maio de 2016:** Em resposta ao questionamento da representação discente sobre a posição
65 do programa de pós-graduação quanto às ações afirmativas para a adesão a cotas para negros,
66 indígenas e pessoas com deficiência, a portaria anexada aponta que cabe à instituição de
67 ensino determinar como será feita essa disposição de cotas, e não compete diretamente ao
68 programa ter a iniciativa de oferta para estes casos. Foi questionado sobre a existência de
69 dados que comprovem e justifiquem essa necessidade para os cursos de pós-graduação em
70 geral, e se os alunos especificamente da pós em Literatura sentem essa carência de cotas para
71 estes grupos dentro do programa. Mesmo não havendo uma resposta convicta, os membros do
72 colegiado e a coordenação do programa se colocam à disposição para o diálogo e para
73 questionar o departamento ou órgão responsável o cumprimento do que rege a portaria em
74 questão. Em seguida, a Coordenação agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a
75 sessão, da qual, para constar, eu, Felipe Silva Neves, Chefe de Expediente, lavrei a presente
76 ata que, se aprovada, será assinada por mim e pela Coordenadora. Florianópolis, 26 de abril
77 de 2018.