



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-9351 – FAX: (48) 3721-9988  
E-MAIL: cce@contato.ufsc.br

## ATA Nº 01/2018 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO PLENO DO PPGLit

Ata da Reunião Ordinária do Colegiado Pleno do Programa de Pós-Graduação em Literatura, realizada no dia 26 de abril de 2018, às 14h30 horas, na sala Hassis, CCE B.

1 Ao vigésimo sexto dia do mês de abril do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e trinta  
2 minutos, em primeira chamada, na sala Hassis, do CCE B, reuniu-se o Colegiado Pleno do  
3 PPGLit, convocado por meio da Convocação nº 01/2018, com a presença dos membros Ana  
4 Luiza Britto Cezar de Andrade, Andrea Santurbano, Carlos Eduardo Capela, Jair Tadeu da  
5 Fonseca, Jorge Hoffmann Wolff, Luiz Felipe G. Soares, Marcio Makendorf, Maria Aparecida  
6 Barbosa, Patricia Peterle, Paulo Ricardo Berton, Pedro F. Heise, Sérgio Romanelli, Simone  
7 Pereira Schmidt, Tânia R. O. Ramos e Tatiara Aline Pinto sob a presidência da Professora  
8 Maria Lúcia de Barros Camargo, Coordenadora do PPGLit. Os membros Alckmar Luiz dos  
9 Santos, Daniel Serravale de Sá, Liliana Rosa Reales, Silvana de Gaspari, Susan Aparecida de  
10 Oliveira, Susana Celia Leandro Scramim e Tereza Virgínia de Almeida justificaram a  
11 ausência. Havendo número legal, a Coordenação cumprimentou todos e deu por aberta a  
12 sessão. Foram incluídos, a pedidos, os seguintes pontos de pauta: 8. Situação de alunos  
13 passíveis de desligamento do programa; 9. Indução de ações afirmativas na pós-graduação  
14 segundo Portaria Normativa Nº13 de 11 de maio de 2016. Na sequência, submeteu à  
15 apreciação a ordem do dia: **1. Aprovação da Ata da Reunião do Colegiado Pleno de 03 de**  
16 **junho de 2016:** A Ata foi previamente encaminhada na convocação e aprovada por  
17 unanimidade. **2. Informes: a) Apresentação dos novos docentes credenciados no PPGLit:**  
18 Os docentes credenciados que ainda não haviam participado de uma reunião de colegiado  
19 pleno foram saudados pela coordenação e demais colegas do programa e aqueles não  
20 presentes também foram citados demonstrando uma renovação do grupo de professores do  
21 PPGLit. **b) Legislação vigente na UFSC para pós-graduação:** foram abordados pontos de  
22 mudança na legislação que ainda está em processo de reelaboração, tais como: idiomas  
23 exigidos para proficiência, multas de entrega de trabalho final na BU e alternativas para o  
24 modo de entrega e/ou defesa do trabalho, contagem de tempo de prorrogação e trancamento  
25 de alunos de mestrado e composição de bancas de defesa de tese e dissertação. **c) Plano de**  
26 **aplicação de recursos e utilização de bolsas para 2018:** foi apresentado o plano que havia  
27 sido anteriormente aprovado em colegiado delegado no dia 11/04/2018. Não houve  
28 discordância do plano **3. Encaminhamentos para alteração regimental do PPGLit face à**  
29 **nova legislação** Após considerações e sugestões até do que foi abordado no item 2.b), foi  
30 recomendado que se crie um grupo de trabalho para decidir como o programa irá alterar o  
31 regimento interno levando em conta as alterações que virão da nova legislação que está sendo  
32 debatida na câmara de pós-graduação. **4. Apreciação sobre depósito de Teses e Dissertações**  
33 **no programa:** De comum acordo dos membros do colegiado foi decidido que será dispensada

34 a obrigação da entrega de trabalho físico na secretaria e as teses e dissertações que estão  
35 armazenadas na sala da coordenação do programa serão disponibilizadas para doação a  
36 qualquer momento e em eventos do PPGLit ou do CCE. **5. Análise e avaliação dos dados**  
37 **2017 na plataforma Sucupira:** A coordenadora Maria Lúcia informou sobre a última  
38 avaliação da CAPES em relação ao programa que se manteve com a nota 5 e as providências  
39 que foram tomadas para tentar elevar o programa para nota 6 naquela ocasião. Após o  
40 primeiro ano no quadriênio de avaliação atual foi constatada a baixa quantidade e qualidade  
41 de produção tanto dos alunos como de alguns professores do programa. Foi feito um apelo  
42 para que nos próximos 3 anos seja cobrada dos alunos mais participação em eventos e  
43 publicações em periódicos, livros, revistas de qualis mais alto para que na próxima avaliação  
44 da CAPES obtenha-se a ascensão para a nota 6. **6. Apreciação e discussão sobre**  
45 **fortalecimento das linhas de pesquisa do programa:** Levando em consideração até o  
46 relatório feito para a Plataforma Sucupira referente ao ano de 2017, percebeu-se a necessidade  
47 de fortalecimento das linhas de pesquisa e a conectividade entre os professores de cada linha,  
48 ligados aos projetos e aos alunos relacionados a cada projeto. Foi entregue aos docentes  
49 presentes uma ficha para identificarem cada orientando seu a qual projeto está inserido para  
50 haver um controle a respeito disso. Foi apontada também a necessidade da união dos  
51 professores ligados a uma mesma linha de pesquisa para que haja uma harmonia na pesquisa e  
52 direcionamento dos projetos e disciplinas desenvolvidas como foi mencionado que ocorre na  
53 linha Crítica Feminista e Estudos de Gênero. Dessa forma fortalecem-se as linhas de pesquisa  
54 do programa, como ocorreu com a linha Estudos da Tradução que hoje é um programa de pós-  
55 graduação distinto com nota 6 na avaliação da CAPES. **7. Avaliação dos relatórios dos**  
56 **bolsistas: encaminhamentos.** Foi sugerido que se crie um grupo de trabalho para estabelecer  
57 critérios para avaliação e acompanhamento dos alunos bolsistas enquanto estiverem sob essa  
58 condição e que se forme uma comissão permanente para avaliar os relatórios a fim de poder  
59 ter um controle de que os alunos que recebem bolsa estão de fato correspondendo ao incentivo  
60 em produções e participação no programa. **8. Situação de alunos passíveis de desligamento**  
61 **do programa:** Todos de acordo no cumprimento do que diz o regimento: que alunos que não  
62 se matriculem em 2 semestres consecutivos sejam notificados e desligados do programa. **9.**  
63 **Indução de ações afirmativas na pós-graduação segundo Portaria Normativa Nº13 de 11**  
64 **de maio de 2016:** Em resposta ao questionamento da representação discente sobre a posição  
65 do programa de pós-graduação quanto às ações afirmativas para a adesão a cotas para negros,  
66 indígenas e pessoas com deficiência, a portaria anexada aponta que cabe à instituição de  
67 ensino determinar como será feita essa disposição de cotas, e não compete diretamente ao  
68 programa ter a iniciativa de oferta para estes casos. Foi questionado sobre a existência de  
69 dados que comprovem e justifiquem essa necessidade para os cursos de pós-graduação em  
70 geral, e se os alunos especificamente da pós em Literatura sentem essa carência de cotas para  
71 estes grupos dentro do programa. Mesmo não havendo uma resposta convicta, os membros do  
72 colegiado e a coordenação do programa se colocam à disposição para o diálogo e para  
73 questionar o departamento ou órgão responsável o cumprimento do que rege a portaria em  
74 questão. Em seguida, a Coordenação agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a  
75 sessão, da qual, para constar, eu, Felipe Silva Neves, Chefe de Expediente, lavrei a presente  
76 ata que, se aprovada, será assinada por mim e pela Coordenadora. Florianópolis, 26 de abril  
77 de 2018.