

Disciplina PGL 510106 Tópico Especial : Literaturas

Profa. Responsável: Susana Scramim

Opções de Horário: Quartas-feiras 9h

Título do curso: Teoria, Literatura, Educação. Políticas públicas de incentivo à leitura literária

Ementa:

Relações entre a Teoria Literária e políticas de leitura. Pesquisa nos arquivos brasileiros e latino-americanos que desenvolveram atividades de incentivo à leitura literária. Discussão dos seus contextos históricos, com vistas a elaborar outros projetos com aplicabilidade no presente.

Objetivos:

- Analisar as relações de causa e consequência entre as questões importantes para a Teoria Literária nos últimos 40 anos e as políticas de leitura no Brasil e na Argentina.
- Conhecer e analisar projetos já realizados e também aqueles que foram apenas pensados e não executados na história educacional brasileira e latino-americana a partir da década de 1970.
- Análise comparativa dos contextos históricos em que os projetos foram concebidos com as emergências atuais.
- Proposição de ações viáveis de alavanquem políticas permanentes de incentivo à leitura literária.

Referências bibliográficas:

ALVARADO, Maite ; BOMBINI, Gustavo. *EL nuevo escriturón*. Buenos Aires : El hacedor ediciones, 1993.

AZEVEDO, Carlito. *Oficinas literárias*, 2010.

CORDEIRO, Maisa Barbosa da Silva. Políticas Públicas de Fomento à Leitura no Brasil: uma análise (1930-2014). In: *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 43, n. 4, p. 1477-1497, out./dez. 2018.

CUSTÓDIO, Raquel Cardoso de Faria; VILLELA, Ana Paula Leitura Literária no Ensino Médio do Instituto Federal Catarinense, Campus São Bento do Sul. In: *Revista Leia Escola*, Campina Grande, v. 20, n. 2, 2020.

DALMARONI, Miguel. *La investigación literaria. Problemas iniciales de una práctica*. Santa Fe. Universidad Nacional del Litoral, 2009.

FRANÇA George; NUNES, Valentina. Zinistro: A produção de Zines em sala de aula como construção autoral sobre leituras indicadas entre estudantes de Ensino Médio .

In: <http://ojs.sites.ufsc.br/index.php/sobretudo/index>

GERBAUDO, Analía. *Políticas de exhumación. Las clases de los críticos en la universidad argentina de la posdictadura*(1984-1986). Santa Fe. Universidad Nacional del Litoral, 2016.

_____. Literatura y activismo intelectual en la Argentina de los 80. Notas a partir de Lecturas críticas. Revista de Investigación y Teorías Literarias Catedral Tomada. Revista de Crítica Literaria Latinoamericana; Lugar: Pittsburg; Año: 2013 vol. 1 p. 1 – 14

_____. ¿Por culpa de la teoría?. Algunos episodios de un malentendido sobre literatura y enseñanza. Revista de la maestría en enseñanza de la lengua y de la literatura; Lugar: Rosario; Año: 2013 vol. 1 p. 13 - 40

_____. La literatura en la escuela secundaria argentina de la posdictadura Horizontes educacionales; Lugar: Chillán (Chile); Año: 2008 vol. 13 p. 55 – 66.

HIDALGO Angela Maria; MELLO, Cláudio José de Almeida. Políticas públicas, formação de professores e a articulação escolar da leitura literária. In: *Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 52, p. 155-173, abr./jun. 2014. Editora UFPR*

KAUFMANN, Vincent. *La faut `a Mallarmé: La aventure de la théorie littéraire*. Paris: Seuil, 2011.

LINK, Daniel. *Literator IV e V*. Buenos Aires: Ediciones del Eclipse, 1994.

MOREIRA, Cristiano. *Bibliotecas rurais*. Itajaí.

OLIVEIRA, Antonio de; NETTO PRADOS, Rosália. Políticas públicas para o livro, leitura, literatura e biblioteca no Brasil. In: *Información, cultura y sociedad* /32 (junio 2015).

PAULINO, M. Graça. Presenças da Teoria Literária no Ensino Médio: o percurso de um manual escolar. In: *Itinerários, Araraquara, 17: 133-141, 2001*.

SILVA, Ivana M. Martins. Literatura em sala de aula: da Teoria literária `a prática escolar. In: *Anais do Evento PG Letras 30 anos. V1 (1): 514-527*.

SOUZA, Eneida Maria de. *Tempo de Pós-crítica*. Belo Horizonte: Veredas e Cenários. 2007.

YUNES, Eliana. *PROLER, Política Nacional de Leitura, 1994*

WOLFF, Joca. *Telquelismos latino-americanos*. 2018 (o assunto importante para essa disciplina no livro é a experiência da publicação da revista Los libros)